

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков  
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П. А. Машаров  
«17» апреля 2025 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00	Языкознание	и
Программа высшего образования		литературоведение	
Направление подготовки	Программа магистратуры		
Направленность (профиль)	45.04.02 Лингвистика		
образовательной программы	Преподавание и перевод в цифровой среде (английский язык)		
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	Очная		

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа государственной итоговой аттестации **«Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»** для обучающихся по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (Профиль: Преподавание и перевод в цифровой среде (английский язык)) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 992 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчики:

профессор кафедры английской филологии,  
доктор филологических наук, профессор

О. Л. Бессонова

доцент кафедры английской филологии,  
кандидат филологических наук, доцент

Е. В. Трофимова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры английской филологии.  
Протокол от 14.04.2025 г. № 12а.

Заведующий кафедрой

О. Л. Бессонова

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета иностранных языков  
16.04.2025 г.

Н. Е. Гапотченко

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков.  
Протокол от 16.04.2025 г. № 4.

Председатель

О. Л. Бессонова

Руководитель основной образовательной  
программы, д-р филол. наук, проф.  
14.04.2025 г.

О. Л. Бессонова

## 1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» включена в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана.

## 2. ОПИСАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.04.02 Лингвистика (Профиль: Преподавание и перевод в цифровой среде (английский язык))
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б3.Б.2 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4,5 / 162

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	–	–	–	162	162	защита ВКР

## 3. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Цель:** определение уровня знаний студентов в области лингвистики, цифровых технологий в преподавании и переводе, а также проверка уровня практического владения иностранным языком.

**Задачи:** проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО Российской Федерации, принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации в выдаче документа об образовании; разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов по образовательной программе.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.

ОПК-2. Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.

ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, составлять и оформлять научную документацию.

ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования.

ПК-2. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в официальной, неофициальной и профессиональной сферах общения.

ПК-3. Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.

ПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в области преподавания и перевода с применением цифровых технологий.

#### 5. ТЕМАТИКА МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ

Тематика магистерских диссертаций отражает направленность образовательной программы.

##### **Примерные темы магистерских диссертаций**

- Феномен поликодовости в новостных материалах современных англоязычных медиаканалах.
- Лексикографическая трактовка неологизмов в англоязычных онлайн словарях.
- Наименования положительных эмоций в английском языке: корпусный анализ.
- Эмоциональные метафоры в англоязычном художественном дискурсе XX века: корпусный анализ.
- Типология ошибок в машинном переводе публичных выступлений современных американских и британских политиков на русский язык.
- Особенности перевода медиатекстов с английского языка на русский с применением систем машинного перевода (Google Переводчик, Microsoft Bing, Prompt, ChatGPT).

- Анализ эффективности использования цифровых технологий для развития лексических навыков на начальном этапе обучения в обучении иностранному языку.
- Геймификация в процессе развития грамматических иноязычных навыков на среднем этапе обучения.
- Дидактические возможности применения электронных образовательных ресурсов для развития иноязычных продуктивных умений в подготовке преподавателей иностранного языка.
- Развитие англоязычных письменных речевых умений на продвинутом этапе в цифровой обучающей среде.
- Развитие устно-речевых умений на старшем этапе в обучении английскому языку с применением визуализированных образовательных ресурсов.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

### Композиция магистерской диссертации

Поскольку диссертация является квалификационным трудом, ее оценивают не только по теоретической научной ценности, актуальности темы и прикладному значению полученных результатов, но и по уровню общеметодической подготовки.

Композиция диссертации – это последовательность расположения ее основных частей, к которым относят основной текст (т.е. главы и параграфы), а также части ее справочно-сопроводительного аппарата. Каждый автор волен избирать любой строй и порядок организации научных материалов, чтобы получить внешнее расположение их и внутреннюю связь в таком виде, какой он считает лучшим, наиболее убедительным для раскрытия своего творческого замысла.

Традиционно сложилась определенная композиционная структура диссертационной работы, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение, в котором присутствует обоснование выбора темы исследования, актуальность и новизна поставленной задачи.
4. Главы основной части, в которой представлен обзор опубликованной литературы по теме исследования, обоснование выбора методов исследования, изложение и анализ полученных результатов, их обсуждение.
5. Заключение.
6. Список литературы
7. Приложения
8. Вспомогательные указатели.

Магистерская диссертация должна оцениваться по следующим критериям:

- уровень теоретической, научно-исследовательской проработки проблемы;
- качества методики анализа;
- полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность ее разработки.

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания, выполненную студентом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной образовательной программе второго уровня (ступени) – программе подготовки магистра.

Квалификация (степень) магистра – это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, направленность полученного образования на научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность, свидетельствующая о наличии у него умений и навыков, необходимых начинающему научному работнику или

преподавателю. Магистерская диссертация должна быть отнесена к разряду учебно-исследовательских работ, ее научный уровень должен отвечать соответствующей программе обучения.

Магистерская диссертация должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствовать о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и практические навыки.

Магистерская диссертация является законченным научным исследованием. Содержание работы могут составлять результаты теоретических и экспериментальных исследований, разработка новых методов и методических подходов к решению научных проблем, их теоретическое обоснование, а также решение задач прикладного характера.

Магистерская диссертация выполняется студентом по материалам, собранным им лично за период обучения по результатам научно-исследовательской работы, научно-исследовательской и преддипломной практики.

Тема магистерской диссертации должна отражать основную область специализации студента и должна быть связана с планами основных научно-исследовательских работ выпускающей кафедры. Магистерская диссертация должна показать умение автора кратко, логично и аргументировано излагать материал, ее оформление должно соответствовать определенным требованиям:

- объем магистерской диссертации не должен, как правило, превышать 100 страниц текста в компьютерном наборе через полтора интервала, исключая таблицы, рисунки, список использованной литературы и оглавление;
- цифровые и табличные и прочие иллюстрированные материалы могут быть вынесены в приложение;
- к рукописи прилагается аннотация объемом в одну страницу текста в компьютерном наборе, в которой должны быть отражены основные результаты исследования.

Темы магистерских диссертаций закрепляются за студентами на основании их личных заявлений, составленных на имя декана и визированных научным руководителем. После рассмотрения тем магистерских диссертаций на кафедре, для каждого магистранта утверждается тема и научный руководитель. Затем темы диссертаций и научные руководители утверждаются приказом по факультету. Кафедры утверждают перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводят его до сведения обучающихся.

## 7. ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫЕ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННУЮ КОМИССИЮ

1. Текст диссертации;
2. Задание на выполнение магистерской диссертации;
3. Аннотация объемом в одну страницу;
4. Документ, подтверждающий проверку магистерской диссертации на оригинальность;
5. Отзыв научного руководителя;
6. Одна рецензия;
7. Документы, подтверждающие апробацию результатов исследования.

Диссертация принимается к защите в ГЭК на основании приказа по факультету о допуске к защите. Полностью подготовленная к защите магистерская диссертация представляется научному руководителю, который еще раз просматривает работу в целом. После завершения подготовки обучающимися магистерской диссертации руководитель

выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки магистерской диссертации. Научный руководитель кратко характеризует проделанную работу, отмечает ее актуальность, теоретический уровень и практическую значимость, полноту, глубину и оригинальность решения поставленных вопросов, а также дает оценку готовности такой работы к защите. Заканчивается письменное заключение научного руководителя указанием на степень соответствия ее требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям.

Магистерская диссертация подвергается обязательному рецензированию. На заседании кафедры назначается рецензент, имеющий степень не ниже кандидата наук. Рецензент проводит анализ магистерской диссертации и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу. Рецензент обязан провести квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой диссертации, а также оценить актуальность избранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость.

Наряду с положительными сторонами такой работы отмечаются и недостатки, в частности, указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, выявляются фактические ошибки и т.п. Объем рецензии составляет обычно от двух до пяти страниц машинописного текста.

Если магистерская диссертация имеет междисциплинарный характер, она направляется кафедрой нескольким рецензентам. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР осуществляет контроль технического оформления, предоставляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Тексты ВКР (за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну) размещается в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствований (минимальный допустимый уровень оригинальности – 60%).

Работа в переплетенном виде, в которую вкладывается отзыв руководителя и отчет о проверке на заимствование, должна быть предоставлена на выпускающую кафедру не позднее, чем за 14 календарных дней до защиты. Решение о допуске рассматривается на заседании выпускающей кафедры. В случае отказа в допуске к защите кафедра выносит мотивированное решение. Выписка из протокола заседания кафедры представляется в деканат не позднее, чем за 10 календарных дней до защиты.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 рабочих дня до даты защиты.

## 8. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

Защита магистерской диссертации происходит на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем комиссии, как правило, является доктор филологических наук, профессор вуза, не работающий в ФГБОУ ВО «ДонГУ».

Работа ГЭК проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления 45.04.02 Лингвистика. За месяц до начала работы ГЭК составляется график проведения заседаний.

Защита магистерской диссертации проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Регламент защиты устанавливается

Государственной комиссией и объявляется председателем комиссии. Защита магистерской диссертации носит открытый характер. Она проходит в виде научной дискуссии в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в диссертации.

Процедура защиты диссертации состоит из выступления диссертанта, выступлений научного руководителя, рецензентов, ответов диссертанта на вопросы. После чего проводится научная дискуссия, в которой имеют право участвовать все присутствующие на защите. На доклад по магистерской диссертации отводится до 10 минут.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы, а затем в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки. Заключительная часть доклада строится по тексту заключения магистерской диссертации, перечисляются общие выводы из ее текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, собираются воедино основные рекомендации. Студент должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста.

Рекомендуется в процессе доклада использовать заранее подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения работы, в виде электронной презентации. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой магистерской диссертации, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой. После ознакомления с отзывами научного руководителя и рецензента магистранту предоставляется слово, в котором студент должен ответить на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения. Затем начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принимать участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица. После окончания дискуссии магистранту предоставляется заключительное слово, после которого можно считать, что основная часть процедуры защиты магистерской диссертации закончена. На закрытом заседании членов Государственной экзаменационной комиссии подводятся итоги защит и принимается решение об их оценках. Эти решения принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на:

- оценке научного руководителя за работу, включая текущую работу в семестре;
- оценке рецензента на магистерскую диссертацию в целом;
- оценке членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, и ответы на вопросы и замечания рецензента и членов ГЭК.

Решения ГЭК оформляются протоколом, куда вносятся все необходимые сведения в соответствии с рубрикацией протокола. Затем председатель Государственной экзаменационной комиссии объявляет всем присутствующим эти оценки и сообщает, что защитившимся присуждается академическая степень магистра. Если соискатель получил неудовлетворительную оценку, ему предоставляется право в течение двух последующих лет защищать диссертацию либо на эту же тему, с учетом замечаний и обязательной доработкой, либо на другую тему.

## 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЩИТЫ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

### 1. Актуальность темы.



2. Степень самостоятельного осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, соответствует предъявленным требованиям (не менее 70% оригинальности при проверке на плагиат).

3. Полнота использованных научных источников по теме работы.

4. Достаточный объем материала исследования.

5. Глубина исследования, логичность и ясность изложения, степень обоснованности выводов.

6. Степень разработанности темы.

7. Практическая применимость / теоретическая значимость.

8. Научная новизна, оригинальность авторского подхода и решений.

9. Апробация и внедрение результатов работы (наличие публикаций по теме, выступлений на конференциях, справки (акта) о внедрении).

10. Правильность оформления научной работы.

11. Научный стиль изложения.

12. Содержание отзыва руководителя.

13. Качество устного доклада, качество презентационного материала.

14. Глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

## 10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

### Критерии оценки магистерских работ

Сумма баллов по 100 балльной шкале	По шкале ECTS	По государственной шкале	Определение
90–100	A	«Отлично» (5)	Актуальность темы работы не вызывает сомнения. Анализ теоретической литературы по проблеме совершен в полной мере. Корпус исследования представлен достаточным количеством единиц, что дает возможность диссертанту прийти к достоверным результатам. Магистерская диссертация характеризуется глубиной исследования, логичностью, ясностью изложения, высокой степенью обоснованности выводов. Тема полностью

			<p>раскрыта. Практическая ценность и теоретическая значимость магистерской диссертации не вызывает сомнения. Автор магистерской диссертации проявляет новаторство в решении задач исследования. Работа достаточно апробирована на конференциях разных уровней. Оформление работы полностью отвечает требованиям. Магистерская диссертация написана грамотным русским языком, автор придерживается научного стиля изложения.</p>
80–89	В	«Хорошо» (4)	<p>Актуальность темы работы не вызывает сомнения, однако в формулировках допущены незначительные неточности. Анализ теоретической литературы по проблеме совершен в достаточной мере. Корпус исследования представлен достаточным количеством единиц, что дает возможность диссертанту прийти к достоверным результатам. Магистерская диссертация характеризуется глубиной исследования, логичностью, ясностью изложения, достаточной степенью обоснованности выводов. Тема полностью раскрыта. Практическая ценность и теоретическая значимость магистерской диссертации достаточно высокая, однако могут обосновываться недостаточно четко. Автор магистерской диссертации проявляет новаторство в решении задач исследования. Работа достаточно апробирована на конференциях разных уровней. Оформление работы в основном отвечает требованиям. Магистерская диссертация написана грамотным русским языком, автор придерживается научного стиля изложения. Допускается незначительное количество стилистических ошибок.</p>
75–79	С	«Хорошо» (4)	<p>Актуальность темы работы не вызывает сомнения, однако в формулировках допущены незначительные неточности. Анализ теоретической литературы по проблеме совершен в достаточной мере. Корпус исследования представлен достаточным количеством единиц, что дает возможность диссертанту прийти к достоверным результатам. Магистерская диссертация характеризуется глубиной исследования, логичностью, ясностью изложения, достаточной степенью обоснованности выводов. Основные аспекты темы раскрыты. Практическая</p>

			ценность и теоретическая значимость магистерской диссертации высокая, однако могут обосновываться недостаточно четко. Автор магистерской диссертации проявляет новаторство в решении задач исследования. Работа недостаточно апробирована на научных конференциях. Оформление работы в целом отвечает требованиям. Магистерская диссертация написана в целом грамотным русским языком, автор не всегда придерживается научного стиля изложения. Допускается незначительное количество стилистических, грамматических, лексических и пунктуационных ошибок.
70–74	D	«Удовлетворительно» (3)	Работа выполнена на актуальную тему, однако в формулировках допущены незначительные ошибки. Анализ теоретической литературы по проблеме совершен в недостаточной мере. Корпус исследования представлен недостаточным количеством единиц, что не дает возможность диссертанту прийти к достоверным результатам. Магистерская диссертация не характеризуется глубиной исследования, есть нарушения общей логики, ясности изложения. Выводы не всегда находят объяснение автора. Основные аспекты темы раскрыты. Практическая ценность и теоретическая значимость магистерской диссертации низкая. Автор магистерской диссертации не проявляет новаторство в решении задач исследования. Работа недостаточно апробирована на научных конференциях. Оформление работы в целом отвечает требованиям. Магистерская диссертация написана в целом грамотным русским языком, автор не всегда придерживается научного стиля изложения. Допускается достаточно большое количество стилистических, грамматических, лексических и пунктуационных ошибок.
60–69	E	«Удовлетворительно» (3)	Работа выполнена на актуальную тему, однако в формулировках допущены значительные ошибки. Анализ теоретической литературы по проблеме совершен в недостаточной мере. Корпус исследования представлен недостаточным количеством единиц, что не дает возможность диссертанту прийти к достоверным результатам. Наблюдаются

			<p>многочисленные нарушения композиционной структуры, общей логики исследования, ясности изложения. Выводы практически не поясняются. Тема раскрыта наполовину. Практическая ценность и теоретическая значимость магистерской диссертации низкая. Личный вклад диссертанта в исследование незначительный. Работа не получила апробации на научных конференциях. Работа оформлена небрежно. В тексте магистерской диссертации большое количество стилистических, грамматических, лексических и пунктуационных ошибок.</p>
30–59	FX	«Неудовлетворительно» с возможностью повторной аттестации (2)	<p>Работа выполнена на актуальную тему, однако в формулировках допущены грубые ошибки. Анализ теоретической литературы по проблеме скудный, либо отсутствует. Корпус исследования представлен недостаточным количеством единиц. Наблюдаются многочисленные нарушения композиционной структуры, общей логики исследования, ясности изложения. Выводы не поясняются. Тема работы не раскрыта. Практическая ценность и теоретическая значимость магистерской диссертации низкая. Личный вклад диссертанта в исследование отсутствует, процент оригинальности исследования низкий (ниже нормы 70%). Работа не получила апробации на научных конференциях. Работа оформлена небрежно. В тексте магистерской диссертации большое количество стилистических, грамматических, лексических и пунктуационных ошибок.</p>

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения государственной итоговой аттестации требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в следующих учебно-методических кабинетах Главного корпуса:

- Межкафедральная учебная компьютерная лаборатория №1 (ауд. №906, г. Донецк, пр. Гурова, 6).
- Межкафедральная учебная лаборатория «Кабинет иностранных языков» (ауд. №903, г. Донецк, пр. Гурова, 6).

## 12. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 12.1. Основная литература

1. Бессонова О. Л. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для научно-исследовательской работы / О. Л. Бессонова, Е. С. Сысоева, Е. В. Трофимова, А. С. Ососкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Донецк: ДонГУ, 2025. – 119 с.
2. Бессонова О. Л., Сысоева Е. С. Магистерская диссертация: учебное пособие для организации научно-исследовательской работы студентов ОП Магистратуры / О. Л. Бессонова, Е. С. Сысоева. – Донецк: ДонНУ, 2022. – 118 с.

### 12.2. Дополнительная литература

3. Алефиренко Н. Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: учеб. пособие / Н. Ф. Алефиренко. – Москва: Флинта, 2016. – 282 с.
4. Амирова Т. А., Ол ьховиков Б. А., Рождественский Ю. В. История языкознания. – 6-е изд., стер., – М.: Академия, 2008. – 672 с.
5. Апресян Ю. Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики. – М.: Просвещение, 1966. – 301 с.
6. Арапов М. В. Квантитативная лингвистика. – М.: Наука, 1988. – 184 с.
7. Бурлак С. А., Старостин С. А. Сравнительно-историческое языкознание. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
8. Василевич А. П. Исследование лексики в психолингвистическом эксперименте. – М.: Наука, 1987.
9. Воробьев В. В. Лингвокультурология / В. В. Воробьев. – Москва: Рос.ун-т дружбы народов, 2008. – 336 с.
10. Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики. – М.: Прогресс, 1992. – 222 с.
11. Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию: Перев. с нем / общ. ред. Г.В. Рамишвили. – М.: ОАО ИГ «Прогресс», 1984. – 400 с.
12. Даниленко В. П. Методы лингвистического анализа: курс лекций. – 5-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2018. – 278 с.
13. Есперсен О. Философия грамматики. – М.: КомКнига, 2002. – 408 с.
14. Звегинцев В. А. Язык и лингвистическая теория. – М.: «Канон+», 2001. – 544 с.
15. Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учебное пособие. – 6-е изд. М.: Флинта, 2018. – 818 с.
16. Маслова В. А. Введение в когнитивную лингвистику. – М.: Флинта: Наука, 2018. – 256 с.
17. Маслова В. А. Современные направления в лингвистике. М.: Флинта: Наука, 2018. – 264 с.
18. Мечковская Н. Б. Общее языкознание: структурная и социальная типология языков. М., 2011. – 312 с.
19. Москвин В. П. Методы и приемы лингвистического анализа: монография. – 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2017. – 220 с.
20. Попова З. Д., Стернин И. А. Когнитивная лингвистика. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 314 с.
21. Титова С. В. Цифровая методика обучения иностранным языкам: учебник для вузов. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. – 248 с.

### Периодические издания по языкознанию

1. Вопросы когнитивной лингвистики. – URL: <https://vcl.ralk.info/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Вопросы языкознания. – URL: <https://vopjazras.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Известия РАН: Серия литературы и языка. – URL: <https://izv-oifn.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Иностранные языки в школе. – URL: <https://iyash.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Филологические науки. – URL: <https://filolnauki.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
6. Journal of Pragmatics. – URL: <https://elsevierlogin.com/journal/Journal-of-Pragmatics> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Cognitive Linguistics. – URL: <https://www.cognitivelinguistics.org/en/journal> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

### 13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016. – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

### 14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений).

4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).